

## **Формы проверки музыкальных способностей поступающих в ДШИ.**

- 1. Исполнение подготовленной песни (1 куплет).**
- 2. Чтение выученного стихотворения наизусть** (кто может, кто желает).
- 3. Музыкальный слух и интонирование:**
  - А) чистота интонации в исполняемой песне;
  - Б) точное повторение предложенной мелодии (попевки) или отдельных звуков (на нейтральный слог «ТА» или «ЛЯ»).

Например: знакомые песенки «Кузнечик», «Жили у бабуси...» и др. или сыграть восходящее (нисходящее) движение по гамме (по трезвучию), чтобы ребёнок повторил.
- 4. Музыкальная память:**
  - А) Определение количества звуков в гармоническом сочетании («один» или «много»).
  - Б) Определить сыгранный звук (сыграть три звука, например, До в разных октавах, а потом только один из них. Ребёнок определяет: первый второй или третий звук).
- 5. Чувство ритма:**
  - А) Точное повторение ритмического рисунка предложенной мелодии (можно тоже брать знакомые песенки).
  - Б) Повторить за педагогом ритмический рисунок (в ладоши или карандашом по столу)